

# PROCES VERBAL CONSEIL D'ECOLE

Année scolaire: 2017/2018

Ecole primaire	Les petits elginois
Coordonnées : Adresse, N°de tel, adresse mail	Chemin des écoliers – 69620 Légnny Tel : 04 74 71 68 67 Mail : <a href="mailto:ce.0690873z@ac-lyon.fr">ce.0690873z@ac-lyon.fr</a>
Direction	Maïté MONTOYA

Date	14/11/17
Ouverture de séance	18h30
Cloture de séance	20h30

## Présents

NOM	FONCTION	Membre permanent (cocher)
Mme MONTOYA	directrice	x
Mme DONADEI	enseignante	x
Mme LAFAYE	enseignante	
Mme SPAES	enseignante	x
Mme JOVILLARD	Maire	x
M. THEVENET	Conseiller Mairie commission école	x
Mme CASCARINO	DDEN	x
Mme LUCENET	Représentante de parents d'élèves	x
Mme GASPARD	Représentante de parents d'élèves	x
Mme BROUDER	Représentante de parents d'élèves	x
Mme PLASSE	Atsem + Employée municipale	x

## Absents excusés

Mme EL FATH Anissa	Employée municipale	x
M. LORENZETTO	DDEN	x
M. CORDIER	Ajoint Mairie commission école	x

## Ordre Du Jour

- équipe enseignante et personnel communal, effectifs et répartitions
- résultats des élections des représentants de parents d'élèves
- rythmes scolaires rentrée 2018
- projet d'école et projets annuels
- règlement intérieur et règlement cantine
- cantine – garderie
- santé/sécurité : exercices incendie et confinement (PPMS)
- point budget, commandes et travaux

**Rappel** : Comme aucun point n'a été soulevé par les parents avant le conseil, il n'est pas possible d'aborder un nouveau sujet non inscrit à l'ordre du jour. En revanche, les délégués de parents peuvent prendre la parole pour chaque point abordé et prévu.

## **Compte-rendu du conseil**

### **- équipe enseignante et personnel communal, effectifs et répartitions**

L'école accueille 75 élèves, (56 familles) répartis en 3 classes :

Classe 1 : 28 élèves : 7 PS/12 MS/9 GS avec Maïté MONTOYA et Emilie BELLICAUD (lundi), en arrêt maladie depuis début septembre et remplacée par Maéva MARUEJOULS

décharge de direction : 10 vendredis /année : Magali GUILLEMIN (comme l'année dernière)

Classe 2 : 22 élèves : 11 CP/ 11 CE1 avec Laurence DONADEI

Classe 3 : 25 élèves : 7 CE2/9 CM1/9 CM2 avec Sabine SPAES et Véronique LAFAYE (lundi).

Il manquait 6 élèves à la rentrée pour permettre l'ouverture d'une 4ème classe. Le seuil est à 81 élèves minimum. C'est pour quoi nous demandons aux parents de nous prévenir très rapidement en cas de déménagement et de sensibiliser les familles de la commune qui ont des enfants à scolariser dans notre école, pour qu'ils se manifestent auprès de la mairie ou de la directrice, pour la rentrée 2018.

### **Personnel municipal:**

Priska PLASSE : ATSEM , garderie du matin, cantine CE-CM, activités périscolaires

Anissa EL FATH : cantine maternelle- CP, activités périscolaires, garderie du soir

Daniela LE COZ : entretien des locaux

### **- Résultats des élections de parents d'élèves**

Suite au dépouillement du scrutin du vendredi 13 octobre 2017, la liste présentée a été élue à la majorité.

Sur 43 votants (pour 110 inscrits), 36 bulletins ont été comptabilisés en faveur de la liste présentée et 7 bulletins se sont avérés nuls (pour cause de rature ou surcharge, conformément aux instructions).

Les délégués de parents d'élèves sont donc les suivants :

<b>Classe de maternelle</b>	Titulaire : Mme Jennifer LUCENET Suppléante : Mme Emilie DUMAS
<b>Classe des CP / CE1</b>	Titulaire :Mme Emily GASPARD CUENIN Suppléant : M. Nicolas FOLLIOU
<b>Classe des CE2 / CM1 / CM2</b>	Titulaire : Mme BROUDER Marianne Suppléant : M. Mickaël GUYOT

### **- Rythmes scolaires rentrée 2018**

Suite au décret n° 2017-1108 du 27 juin 2017 , il est désormais possible de revenir à la semaine de 4 jours. De nombreuses écoles ont fait le choix début juillet de réunir un conseil d'école extraordinaire pour voter le retour à 4 jours dès la rentrée 2017. A ce jour, 43 % des écoles françaises sont repassées à 4 jours.

A Légny, nous avons préféré ne pas nous précipiter et prendre le temps de la réflexion avant de procéder à ce vote.

Pour l'équipe enseignante, le bilan après ces trois années de fonctionnement sur 4,5 jours est mitigé. L'intérêt d'une matinée supplémentaire est réel en terme d'apprentissage, mais les journées des enfants sont en réalité toujours aussi longues. Leur temps de présence sur l'école est très long par jour : de 7h30 jusqu'à 19h pour certains, et ce 4 jours plus le mercredi matin. Les enfants enchaînent différents temps, scolaires et périscolaires, où ils doivent être calmes, attentifs, silencieux et la plupart du temps assis, tout

au long de la journée. Même les activités plus sportives ou physiques nécessitent une grande attention, une concentration, une écoute des consignes ... Malgré les efforts de tous les adultes auprès des élèves (enseignants ou intervenants) et des activités périscolaires de qualité et variées, nous doutons du bien-être réel apporté aux enfants.

A cela s'ajoutent les problèmes d'organisation et de logistique en cas de mauvais temps ou lors d'absence d'un intervenant ... qui trouvent une solution parce que nous faisons tous preuve de bonne volonté mais qui sont lourds pour les enseignantes qui ne peuvent pas travailler dans leur classe ou accéder à la salle des maîtres.

L'équipe enseignante est donc pour un retour à la semaine de 4 jours.

Le décret précise que des organisations de la semaine scolaire peuvent être adoptées « *sous réserve qu'elles n'aient pas pour effet de répartir les enseignements sur moins de huit demi-journées par semaine, d'organiser les heures d'enseignement sur plus de vingt-quatre heures hebdomadaires, ni sur plus de six heures par jour et trois heures trente par demi-journée* » : il est donc possible d'adopter la semaine de 4 jours avec 4 journées de 6h (lundi, mardi, jeudi, vendredi) tout en modifiant la répartition de ces 6 heures dans la journée.

En équipe, nous avons réfléchi à trois propositions :

- 8h30-11h30 puis 13h30-16h30 : anciens horaires traditionnels
- 8h30-11h30 puis 13h-16h : la journée se termine plus tôt.
- 8h30-12h puis 13h30-16h : la matinée, qui selon les experts est le moment le plus propice aux apprentissages, est rallongée. L'après-midi est plus court et la journée se termine plus tôt.

C'est cette dernière proposition qui a la préférence de l'équipe enseignante, et que nous aimerions expérimenter une année. La demi-heure supplémentaire le matin nous paraît bénéfique pour les apprentissages. Nous nous interrogeons juste sur la possible sensation de faim pour les élèves en fin de matinée mais cela n'est pas un véritable problème (nombreuses écoles avec deux services de cantine où les enfants ne mangent pas avant midi de toutes façons, possibilité de mener une réflexion avec les parents sur le petit-déjeuner, une collation en arrivant en classe pour les maternelles etc).

Sylvie Jovillard souligne que la pause méridienne d'1h30 est trop courte pour les petits. Selon l'équipe, il faut prendre le problème à l'envers : le problème n'est pas que 1h30 est un temps trop court pour faire manger les enfants.

Il faut continuer à réfléchir en terme de bien-être des enfants : il est au contraire évident que pour des enfants de maternelle et de CP, rester assis 1h30 pour manger c'est en fait trop long et trop difficile. Cela provoque forcément bruit et agitation. Et les enfants ont besoin de quitter la table plus vite pour pouvoir bénéficier d'une récréation.

Il faut donc réfléchir ensemble à d'autres modalités de fonctionnement pour la cantine : départ des enfants dans la cour dès la fin du repas et décaler le nettoyage et le rangement dans le lave-vaisselle après la récréation des enfants, ou prévoir une troisième personne sur le temps de cantine pour qu'il y ait deux adultes auprès des petits (3-6ans) pour limiter les pertes de temps (servir tous les enfants, couper, éplucher à chaque table ...) et ainsi réduire la durée du repas...

Pour Sylvie Jovillard, ce n'est pas l'organisation qui l'interpelle car ayant fait des remplacements, elle peut juger de ce qui se passe : 1 seule table (les tout-petits) où les enfants ont besoin d'être accompagnés, en revanche, les autres tables sont autonomes pour manger et même se servir quand des CE ou CM viennent en renfort ; c'est surtout la composition du menu qui pose problème pour les petits (entrée + plat chaud + fromage + dessert) et qui rallonge la durée du repas. Les enfants ont moins faim pour le plat chaud après l'entrée et certains aliments sont particulièrement peu adaptés à la collectivité pour les petits : pamplemousse, kiwis ....

Peut-être faudrait-il envisager un repas différent pour les petits, avec un plat chaud directement et un dessert, pour que les enfants mangent bien, plus rapidement, et puissent bénéficier d'une récréation.

Ces propositions méritent réflexion et avis des parents.

Maïté Montoya propose également un accueil dans la cour en début d'après-midi pour permettre aux enfants de la cantine de s'aérer avant la reprise des activités.

Pour le retour à 4 jours, l'inspecteur d'académie doit être « *saisi d'une proposition conjointe d'une commune (...) et d'un ou plusieurs conseils d'école* ». Pour que l'inspecteur d'académie étudie une demande de retour à 4 jours, il suffit donc que la proposition émane de la commune et d'au moins un conseil d'école de cette commune.

Nous proposons donc aux parents délégués de mener une enquête auprès des familles avant le vote. Sylvie Jovillard précise que l'Inspecteur d'Académie demande une décision au 16/02 (soit avant le 2ème conseil d'école). L'enquête doit donc avoir lieu avant les vacances de Noël et un conseil d'école extraordinaire se réunira fin janvier uniquement pour procéder au vote sur le retour au 4 jours.

#### **- projet d'école et projets annuels par classe :**

- Comme nous l'avons évoqué lors du dernier conseil, nous travaillons en fonction d'un **nouveau projet d'école** composé de 4 axes qui sont liés entre eux, en privilégiant l'éducation à l'environnement, la démarche scientifique avec exploration du monde de la matière (bois et papier ..) et les compétences langagières orales et écrites . Le projet est commun aux 3 classes et les axes sont déclinés en fonction du niveau des élèves.

Concernant l'éducation à l'environnement, nous allons mettre en place dans l'école le tri sélectif pour le papier.

Il nous semble important si le tri du papier est effectué à l'école et si les petits elginois sont initiés à ce tri, de poursuivre cette action et de l'étendre éventuellement à la mairie, et pourquoi pas aux familles. Sylvie Jovillard signale qu'il existe un container pour le recyclage du papier sur la commune de Légny.

L'équipe enseignante s'interroge sur ce que deviendra le papier trié. Pourrait-on instituer une collecte pour l'apporter au container? Les enseignantes peuvent l'impulser au départ avec les élèves, et le faire ponctuellement mais il serait souhaitable que ce soit le personnel communal qui le prenne en charge de manière régulière. Sylvie Jovillard propose que Pierre Sadot, employé municipal, récupère une fois par mois le papier collecté à l'école, et l'apporte au container, ce qui convient tout à fait à l'équipe éducative.

#### **Projets maternelle :**

La classe va travailler cette année sur le bois et le papier (axe du projet d'école) .

Maïté Montoya est en contact avec une association qui travaille à la fois sur la récupération de déchets (cartons, plastiques, bois ...) d'entreprises régionales, sur le tri et sur le détournement de ces déchets pour la création artistique, donc cela correspond totalement aux différents axes de notre projet d'école. J'attends des renseignements, notamment les tarifs) sur des possibilités d'animations sur l'école ou une visite scolaire à l'association (sur Bourgoin-Jallieu).

D'autre part, un nouveau fonctionnement a été mis en place depuis la rentrée des vacances de Toussaint, pour favoriser les apprentissages de chacun, mobiliser l'engagement de chaque enfant, développer l'autonomie, individualiser et différencier les parcours d'apprentissages pour aider chacun à réussir. Les espaces d'apprentissages sont plus nombreux et organisés différemment. Les enfants s'y inscrivent librement, en fonction de leurs besoins et de leurs envies. L'élève avance ainsi à son rythme, dans un cadre bienveillant.

Enfin un projet de correspondance va débuter entre notre classe et une classe de MS-GS à Ecully, dont l'enseignante est Magali Davin, la maîtresse qui assurait mon complément de temps partiel l'année dernière. Ce sera l'occasion d'échanges riches, notamment sur leurs lieux de vie très différents, et permettra de développer des compétences langagières.

Cinéma : Les élèves de maternelle assisteront à une séance de cinéma à Sain Bel : film «La fleur de Noël » le vendredi 15 décembre matin.

### **Projets CP- CE1 :**

Projets sportifs : Les élèves iront à la piscine Aquazergues, à Anse le mercredi matin, à partir de mi janvier et jusque fin juin. La réservation des cars sera effectuée par la mairie. La première séance aura lieu en classe, en présence du moniteur.

La classe a bénéficié d'un intervenant en première période pour un cycle boules lyonnaises, très apprécié par les élèves.

Par ailleurs, Laurence Donadei met en place dans sa classe quotidiennement des petits exercices visant à favoriser la concentration des élèves, à les aider à être conscients de leurs émotions. Ces exercices, initiés l'an dernier, sont pour l'instant très courts, mais très investis par les élèves. Ils ont lieu en début d'après-midi, notamment pour revenir au calme après l'excitation et l'agitation de la cantine et permettent de poser un cadre de travail serein, calme et le plus silencieux possible, dans le but de faciliter les apprentissages.

Concernant le projet d'école, une intervenante viendra pour apprendre aux élèves à fabriquer du papier recyclé, et pour proposer un atelier calligraphie.

### **Projets CE2-CM1-CM2 :**

- Participation à l'USEP de la Vallée d'Azergues : 3 rencontres sportives dans l'année avec d'autres écoles. La 1ère a eu lieu le 17 octobre, pour un cross à St Laurent d'Oingt, où 3 élèves ont été qualifiés pour le cross départemental (le 13/12). La 2ème rencontre portera sur la danse et la dernière sur les jeux d'adresse.

- Projets avec le collège du Bois d'Oingt, qui concerne surtout les CM : un défi-lecture avec les 6ème, le 11/06 et une rencontre défi-sciences sous forme d'un marché de connaissances (différents ateliers sont présentés par les élèves pour proposer des expérimentations)

- Sur le plan artistique, un travail sera effectué sur les percussions corporelles, ou avec accessoires ou avec instruments ..

- Projet visio-conférence : les élèves communiquent avec une étudiante américaine via internet et webcam. 5 conférences sont prévues. La première a eu lieu aujourd'hui mais des problèmes informatiques (ordinateur, connexion?) ont entraîné deux coupures pendant la séance. Les enfants ont néanmoins très apprécié ce dispositif.

- Enfin il est envisagé une sortie à Lyon, pour visiter les lieux de patrimoine et le chemin de la mémoire, notamment les lieux de résistance (prison Montluc, mémorial Jean Moulin à Caluire ...) Ces visites ne seront pas adaptées aux CE2 .

Sabine Spaes propose également à Sylvie Jovillard de participer à la cérémonie du 8 mai 45, en préparant des chants avec les élèves.

Concernant le projet d'école, seront menés des actions de tri et un travail sur le gaspillage en général.

### **Projets communs aux trois classes**

- rallye mathématiques : en lien avec le projet d'école, pour favoriser la réflexion des élèves, leur motivation et leur engagement dans les activités, chaque classe va participer à un rallye mathématiques. La classe de CE2-CM est inscrite au rallye maths transalpin. Il faut non seulement faire preuve de compétences en mathématiques, mais aussi développer des capacités à réfléchir ensemble, à argumenter, pour présenter une seule solution à la fin (après avoir travaillé en plusieurs petits groupes).

- Chorale : Pascal Bicrel, intervenant en musique, vient chaque jeudi après-midi, à raison d'une heure avec les CP-CE1, puis une heure avec les élèves de maternelle. Cette année, notre projet pédagogique est d'orchestrer des chansons : travailler le chant, la pratique d'instruments, le rythme et les percussions corporelles. Il intervient également auprès des élèves de CE2-CM1-CM2 , sur le temps périscolaire.

- Spectacle : nous aurons la chance d'assister au spectacle « Histoire papier » de la compagnie Haut les mains, début mai. En effet, cette compagnie étant très demandée, nous n'avons pas pu réserver le spectacle pour le mois de décembre, comme les années précédentes. Ce spectacle de grande qualité allie marionnettes, ombres et musiciens, et rejoint notre travail sur le papier.

## **Projet du Conseil Municipal de Jeunes (CMJ)**

Sylvie Jovillard explique que le CMJ va mettre en œuvre, dans le cadre d'une action UNICEF, une collecte de stylos usagés (financement à partir de 20kg collectés) au sein de l'école. Un mot d'information sera distribué prochainement.

### **Règlement intérieur et règlement cantine**

Le règlement intérieur s'appuie sur le règlement départemental de l'Inspection Académique. Il n'est pas modifié par rapport à l'an dernier.

Il est voté à l'unanimité par les membres du conseil d'école. Il sera dans le cahier de liaison

Le règlement de la cantine n'est pas modifié. Il peut être consulté sur le tableau d'affichage du hall d'entrée.

### **Point cantine, garderie**

Le fonctionnement problématique de la cantine des petits (3-6 ans) a été évoqué plus tôt.

Sylvie Jovillard signale un très fort pic de fréquentation cette année, pour la cantine et surtout pour les deux garderies (matin-soir), ce qui confirme notre constat de journées de plus en plus longues pour les élèves à l'école.

### **Santé - Sécurité**

#### **Santé**

Toute l'équipe éducative remercie l'ensemble des parents qui ont bien voulu effectuer le traitement collectif contre les poux en début d'année. Nous savons ce que cela représente en terme de travail, de coût et de temps, donc nous les en remercions d'autant plus. Depuis cette action collective, quelques cas nous ont été signalés, mais cela reste pour l'instant très épisodique, nous ne sommes plus en phase d'épidémie comme l'an dernier.

La PMI viendra fin novembre effectuer la visite médicale des MS qui n'ont pas été vus l'an dernier.

#### **Sécurité**

**- exercice incendie :** il a eu lieu le vendredi 22 septembre. Les élèves et les enseignantes étaient informés. L'évacuation s'est bien passée. Un autre exercice est prévu dans l'année.

#### **- PPMS :** Plan Particulier de Mise en Sûreté.

Nous avons réalisé le mercredi 18 octobre un exercice de mise en sûreté dans le cas d'un attentat ou d'une intrusion. L'équipe s'est réunie pour préparer cet exercice et qu'il se déroule le plus sereinement possible. Un signal d'alerte a été défini dans la classe pour prévenir les élèves, et un autre pour prévenir les adultes de l'école, par SMS. Un scénario ludique a été imaginé pour les plus jeunes, avec des jeux progressifs la semaine précédente pour allonger la durée de silence et de confinement. L'exercice s'est bien déroulé, sans climat anxieux.

Les élèves de maternelle se replient dans le coin regroupement, tandis que les élèves d'élémentaire se regroupent le plus possible dans le local des sanitaires qui relie les deux classes (mais ils ne rentrent pas tous et tous restent visibles par les petites fenêtres latérales qui donnent sur la cour des grands).

Les problèmes restent donc les mêmes que l'an dernier : locaux qui ne sont pas adaptés à une mise en sécurité et problème de l'alerte silencieuse : le fait de se prévenir par SMS reste très problématique dans la réalité quotidienne d'une classe (niveau sonore ambiant, le fait de ne pas avoir son portable sur soi, qu'il soit déchargé ...).

Marc Lorenzetto avait évoqué sa formation sur ce sujet au dernier conseil d'école où finalement une sirène puissante serait davantage dissuasive, ce qui nous a été confirmé par ailleurs. Nous demandons à la mairie de se renseigner sur un système d'alarme sonore reliant les deux bâtiments avec une sirène différente de celle pour les incendies (qui s'entend dans le village) ainsi que la mise en place de rideaux pour les petites fenêtres de la classe de Sabine Spaes. Les représentantes de parents confirment qu'un système d'alarme sonore avec par exemple un bouton pressoir permet une alerte bien plus rapide pour les enseignantes déjà occupées à mettre en sécurité les enfants. M. Thévenet évoque un dispositif de filtre sur les fenêtres pour masquer la visibilité sans cacher la luminosité.

### **- Point budget, commandes, travaux**

Nous remercions le Sou des écoles : Grâce aux actions de l'an dernier et l'implication des parents, la somme d'argent récoltée a permis aux élèves d'assister à des spectacles, à des séances de cinéma, et de participer à des sorties. Les enseignants ont également pu commander du matériel pédagogique.

Nous remercions la Mairie pour les travaux et achats effectués en ce début d'année :

- les commandes d'articles pour le réassort des pharmacies
- pour avoir goudronné le tour de la souche du platane coupé, ce qui évitera aux chats de faire leurs besoins et aux enfants de se prendre les pieds dans le trou
- les planches de bardages extérieures au dessus de la classe des CE2-CM1-CM2 ont été refixées
- la poignée de porte de la classe de Laurence Donadei a été changée
- la porte du local avec les porte-manteaux côté CM a été réparée
- la réparation des arrêts de portes des toilettes extérieures, en attendant de changer la barre de blocage
- la peinture au sol de plusieurs dessins au sol dans la cour.
- l'installation d'anti-pinces doigts pour les portes métalliques du hall maternelle
- la réparation de deux tricycles
- l'intervention de Maskott : suite au passage du technicien, une nouvelle lampe a été commandée pour le TNI de Laurence. Si le problème d'affichage ne vient pas de la lampe, il sera question de changer le vidéoprojecteur. Le problème des stylets dans l'autre classe serait dû aux piles, selon le technicien.

Nous rappelons à la Mairie :

- la nécessité des travaux à réaliser pour rénover le plafond de la classe des CE2-CM1-CM2
- la nécessité d'un tableau supplémentaire pour cette classe
- la demande d'une imprimante pour la classe maternelle afin de travailler les compétences des nouveaux programmes (écrire au clavier) et pour faciliter le projet correspondance avec l'autre classe.
- comme chaque automne, il faudra demander à Pierre Sadot de passer régulièrement dans la cour pour enlever les feuilles qui dès qu'elles sont mouillées rendent le sol très glissant, et de veiller à ce qu'elles ne bouchent pas la grille d'évacuation dans la cour des grands.

Nous demandons à la Mairie :

- des précisions sur le délai pendant lequel la salle des fêtes sera encore en travaux (ce qui implique des aménagements pour chaque classe) : Sylvie Jovillard explique que la grande salle est disponible à partir d'aujourd'hui mais en présence du peintre pour les autres pièces. Les rideaux n'étant pas encore installés, la couchette continue à se dérouler dans la petite salle de la mairie.

L'école aura besoin d'au moins 4 clés de l'entrée de la salle : la direction/ Priska Plasse pour la couchette/ collègues de l'élémentaire/ le périscolaire.

- un jeu supplémentaire de clés de l'école pour Véronique Lafaye
- de voir avec Julie si l'année prochaine le cour de yoga peut avoir lieu un autre jour dans la semaine car la salle n'est pas disponible deux jours de suite (lundi pour nettoyage et mardi pour le yoga) et nous oblige à organiser les séances de sport sur trois jours consécutifs, ce qui n'est pas pertinent en terme d'apprentissages, d'autant plus comme le signalent les représentantes de parents en cas de passage à la semaine de 4 jours.
- des rideaux pour les petites fenêtres de la classe de Sabine Spaes et Véronique Lafaye (cf exercice confinement).
- un lot d'une dizaine de chaises adaptées à la taille des élèves de CM2 et aussi pour remplacer celles en mauvais état. Sabine Spaes propose une taille de référence et un devis.
- des porte-manteaux supplémentaires pour les classes d'élémentaire car il n'y en a pas assez pour chaque enfant, les vestes sont superposées, des manteaux tombent régulièrement au sol ce qui provoque des tensions entre les enfants.
- de refixer la partie de la barrière qui s'est descellée (entrée cour juste avant le muret)

Le conseil s'est clos sur ce point.

Légny le 14/11/2017

*Rédigé par la présidente du conseil : la directrice Maité MONTTOYA*