

**Présents :**

Elus : Mme Jovillard  
Enseignants : Mme Leroy, Mme Morel, Mme Machado  
Personnel mairie et ATSEM : Priska Plasse, Cyrielle Masy-Rougier  
Parents présents : Mme Lucennet, Mme Rechagnieux, Mme Faure  
AESH : Caroline Belair

**Excusés :**

IEN : Mr BESSIERES  
DDEN : Mr Lorenzetto , Mr Gourbeyre

**Secrétaire : Madame Machado Cassandra**

**1) Présentation du nouveau conseil d'école et résultats des élections de parents d'élèves.**

Concernant l'équipe enseignante elle reste de nouveau inchangée pour cette année. Avec toujours la présence de Madame Machado, Madame Morel et Madame Leroy. Même chose pour les DDEN et notre IEN : Mr Lorenzetto et monsieur Gourbeyre absents ce soir sont toujours nos DDEN (délégué départementale de l'Education nationale )et Mr Bessières inspecteur de la circonscription excusé également ce jour.

Pour les parents d'élèves, les élections ont eu lieu le 7 octobre et ont permis d'élire les nouveaux représentants de parents d'élèves.

Les parents élus sont les 3 titulaires présents ce soir Madame Rechagnieux , Madame Lucennet et Madame Faure.

Trois suppléants ont également été élus : Madame Berliet, Madame Mélinon et Madame Brouder.

Le taux de participation a été de 87,36 %, taux en légère augmentation par rapport à l'année dernière. Il y avait 87 inscrits, 76 personnes ont votés, aucun bulletin a été déclaré nul ou blanc donc le nombre de suffrages exprimés est de 76.

Le vote s'est réalisé essentiellement par correspondance par l'intermédiaire de l'enveloppe rapportée par les élèves.

Cette année encore nous n'avons pas pu mettre en place le vote via internet malgré le souhait émis par le dernier conseil d'école à cette même période.

**2) Effectifs / répartition des classes**

**Comme annoncé en fin d'année scolaire nous avons trois classes réparties comme ci-dessous :**

Classe de PS/MS/GS	Classe de CP/CE1/CE2	Classe de CM1/CM2
20	21	18
1TPS <b>PS : 6 MS : 6 GS : 7</b>	<b>CP : 9 CE1 : 6 CE2 : 6</b>	<b>CM1 : 12 CM2 : 6</b>

Ce qui donne un total de 59 élèves.

L'effectif est en légère augmentation mais une inquiétude pèsera sur l'école quand le groupe des 12 cm1 partira car il risque de ne pas être contrebalancé par les entrées.

Un prévisionnel pour l'année prochaine est demandé par l'inspection. Il a été demandé à Madame Jovillard et sera bientôt rendu.

### **3 ) Aides Humaines**

Pour rappel, depuis la rentrée 2020, la gestion des AESH ne se fait plus au niveau académique mais au niveau local. Il a été créé des PIAL, Pôles Inclusifs d'Accompagnements Localisés. Ces PIAL sont pilotés par un Inspecteur de Circonscription (IEN) secondé par un directeur d'école. Nous dépendons du PIAL du Val d'Oingt. Le but était d'être au plus près des besoins des élèves notifiés et de façon réactive. Les besoins humains de chaque école sont estimés en juin puis réajustés en septembre

Pour notre école, nous avons connu le départ de Madame Jolly qui a été remplacée par madame Caroline Belair ici présente. Elle assure le suivi de 2 élèves, un dans la classe de madame Morel pour un volume horaire de 18h et un autre élève dans la classe de Madame Machado pour 6h.

### **4) Point travaux**

Travaux ou achats réalisés :

- achat d'un lot de chaises pour la classe 3 (permettant de renouveler les chaises cassées)
- réparation du porte savon de la classe 2 et 3
- installation du rack à vélos
- installation de nouvelles étagères dans la classe de maternelle et garderie.

L'équipe enseignante remercie la Mairie de Légnay.

Travaux à prévoir :

- différents soucis sur les serrures des portes de l'école (porte garderie et classe maternelle qui donnent sur le square serrures qui tournent dans le vide )
- Porte classe 2 (porte-fenêtre) et classe 3 (couloir)
- levier fenêtre classe 3
- petit portail de la cour a dû mal à tenir
- anti coince doigts de la séparation arraché
- possibilité de mettre des rideaux devant les étagères de la maternelle
- portillon qui sort de ses gonds
- tableau d'affichage extérieur

Deux problèmes au niveau sécurité sont apparus sur cette période.

Le premier est le fait qu'un élève en montant sur le talus a réussi sur le temps de garderie à passer au-dessus du grand portail et à sortir de l'école.

La solution temporaire apportée a été de mettre une rubalise et interdire aux élèves d'aller dans cette zone.

Il faudrait peut-être envisager de décaisser une partie de ce talus pour que les élèves ne puissent plus monter sur ce dernier.

Le deuxième est une plaque d'égout présente près de la porte d'entrée de la classe de Madame Machado qui a été soulevée par un élève. Cette plaque a donc été rescellée.

### **5) Protocole sanitaire**

Pour le moment nous sommes toujours en niveau 0 du protocole mais au regard de l'épidémie qui recommence à gagner du terrain nous pourrions repasser en niveau 1.

Le plan de continuité pédagogique va être remis à jour.

Pour rappel le plan de continuité pédagogique est un document qui permet de lister les actions et les modes de fonctionnement en cas de fermeture de classe ou d'école, si nous devons avoir des enfants isolés à la maison . Il doit être communiqué en Conseil d'école.

Nous avons opté l'année dernière pour un padlet où sera déposé le travail à faire. Des visioconférences seront également proposées sur la plateforme l'école à la maison. La restitution du travail se fera soit en envoyant le scan du travail sur l'espace numérique de travail soit récupérée au retour à l'école.

En dernier lieu si l'accès à internet n'est pas possible ou des problèmes d'imprimante sont connus, une permanence en mairie avec possibilité de récupérer le travail version papier pourrait être envisagée. Les parents n'ayant pas d'outil informatique pourront solliciter la mairie dans la mesure de ce qu'elle peut prêter pour avoir accès au travail.

## 6) Règlement intérieur

Ce document est élaboré à partir du règlement Type Départemental qui est le document de référence.

Lors de ce premier conseil nous sommes tenus de voter le règlement intérieur. Refondé il y a deux ans seul a été changé le dernier point où a été ajouté l'ENT à la place du cahier de liaison.

Certains parents avaient du mal à s'emparer de la plateforme de BeneyluSchool. Nous avons réfléchi à abandonner l'ENT mais dans le plan de continuité un ENT s'avère nécessaire à chaque école. Nous allons donc soumettre un nouvel espace de travail, qui sera par avance testé par les enseignantes, tout en sachant que Beneylu school se termine en décembre.

Ce dernier devra bien sûr répondre aux RGPD en vigueur.

Un cahier de liaison viendra juste doubler les éléments mis sur l'ENT pour cette année.

Nous allons donc procéder au vote

Nombre de personnes qui vote pour : 10

Nombre de personnes qui vote contre : 0

Abstention : 0

## 7) Sécurité école

**Exercice incendie** : le premier exercice a eu lieu le vendredi 19 septembre. Il s'est déroulé sans encombre. Les élèves étaient prévenus ainsi que les enseignants.

C'est la directrice qui a déclenché l'alarme dans le bâtiment principal et Madame Plasse a traversé pour donner l'alerte dans le bâtiment d'en face.

Réflexion sur l'endroit de rassemblement lors de l'évacuation pourquoi pas en dehors de l'école : réflexion faites par des pompiers pour permettre leur accès plus rapide par le grand portail vert.

**Un exercice attentat intrusion** a été effectué le 14 octobre.

Retour sur cet exercice : La directrice était déchargée ce jour et a pu observer l'exercice.

L'alarme a été déclenchée de la classe de maternelle mais n'a pas été relayée dans l'autre bâtiment. Madame Leroy a donc traversé pour demander à Madame Morel de déclencher pour le bâtiment B.

Les élèves de la classe de maternelle se sont cachés sous forme de petits escargots (jeu de cache-cache) derrière les rideaux de l'ancienne couchette. Pour la classe 2 et 3, les élèves ont rejoint leurs endroits prédéfinis pour se cacher. Les stores installés pour cet usage ont été utilisés pour la première fois. Ils ont été efficaces sauf un dans la classe 2. (le mécanisme pour le descendre s'est cassé).

Les télécommandes ont été vérifiées après l'exercice et une télécommande a permis de déclencher l'alarme sur les deux bâtiments. Madame Leroy va vérifier pourquoi ce n'est pas le cas pour toutes les télécommandes ou si c'était juste un défaut de piles ou de manipulation.

Le groupe sur l'application signal va être de nouveau mis en place. Monsieur Olivard y sera ajouté. (décharge de direction).

L'observation de l'exercice a été plutôt satisfaisante. Dans la classe de maternelle, les élèves sont restés plutôt calmes.

Pour la classe 3, le calme aussi a pu être constaté et aucun élève ne pouvait être vu. Dans la classe 2, comme le store de la porte d'entrée n'était pas totalement baissé, les élèves présents sous le bureau de la maîtresse étaient visibles.

*Rappel : but de cet exercice de sécurité : permettre aux élèves d'adopter une attitude et des postures de mise en sécurité en cas d'intrusion. Pour que cela soit efficace, il faut que les élèves réfléchissent le moins possible mais soient le plus possible dans l'action de fuite.*

*Scénario retenu : Quelqu'un de mal intentionné entre dans l'école, on doit se cacher.*

## 8) Sorties et projets scolaires pour cette période et la période 2

### Sorties USEP :

Le cross aura lieu jeudi 20 octobre. Il concernera la classe de madame Machado et la classe de madame Morel.

Les élèves apporteront un pique-nique pour manger sur place si possible zéro déchet.

### Sortie automne

pour la maternelle a eu lieu le vendredi 7 octobre.

Les élèves sont allés sur le chemin du tacot découvrir les changements de la nature. Une collation a été partagée sur un temps collectif.

Ces sorties seront si possible mensuelles dans le cadre du projet école du dehors.

### Journée du sport

Celle-ci a eu lieu le 23 septembre. Elle a concerné les 3 classes et fût un moment apprécié par tous les élèves. Différents ateliers ont été organisés : ateliers lancer, atelier jeux de ballon(basket), atelier réveil gymnique et un dernier atelier sports collectifs sans ballon  
L'équipe tenait à remercier le papa de Harold pour sa participation active.

**La grande lessive** : qui a lieu jeudi est un événement international. Le thème proposé est «La couleur de mes rêves». Une exposition des productions des élèves sera faite aux abords de l'école.

### Semaine du goût en maternelle du 10 au 14 octobre

Nous remercions les parents qui ont apportés des gâteaux et des fruits de saison à goûter en classe.

### Projet anglais

Kokorrolingua poursuit dans la classe de maternelle.

### Sortie cinéma et journée festive de Noël

L'équipe a le projet d'emmener les élèves au cinéma. L'année dernière cette sortie n'ayant pas pu avoir lieu, l'espoir cette année de la réaliser est fort.

La directrice va prendre contact avec le cinéma de Tarare pour comparer les prix avec le CGR de Villefranche sur Saône. Pour l'instant aucun choix n'a été arrêté sur le film.

Sur ce jour, si possible se tiendra également le marché de Noël, qui est le 16 décembre.

On attend les retours des cinémas pour voir si les deux événements seront concomitants ou pas .

### Prix des incorruptibles

Cette année les 3 classes participent à ce grand prix littéraire organisé pour les élèves.

Les sélections vont être lues dans les classes et passeront dans les familles.

### Prix de l'unicef

Comme pour le prix des incorruptibles, ce prix littéraire est décerné par les enfants.

C'est madame Jovillard qui nous a fait cette proposition très intéressante et nous a commandé la sélection pour chaque classe en deux exemplaires.

La thématique cette année est un air de famille (un des précieux droits des enfants).

### Projet musique avec Pascal sur le thème des contes.

### Notre projet chemin des contes

En concertation avec Madame Jovillard, le lieu choisi pour notre projet chemin des contes est le chemin des écoliers. Monsieur Pierrick Maitrot, un artiste qui a déjà travaillé sur ce genre de projet dans d'autres villages du beaujolais a été contacté par la directrice. Les élèves vont réaliser dans les différentes classes des dessins sur les contes, qui vont être reproduites sur du dibond en grand format.

Une rencontre est prévue avec lui pour établir le projet ce jeudi 20 octobre. Le devis sera communiqué à la mairie ainsi qu'au sou des écoles.

## 9) Divers

### Mise en place des APQ

APQ = Activités physiques quotidiennes

La mesure 30 minutes d'activités quotidiennes (30 'APQ) s'inscrit dans la démarche **École promotrice de santé** qui fédère toute action éducative et tout projet pédagogique de promotion de la santé dans le projet d'école.

Processus distinct de l'enseignement de l'éducation physique et sportive, la mesure vise à susciter un mouvement d'adhésion autour d'un objectif partagé au service du bien être des élèves et de leur santé.  
Au sein de l'école, l'équipe a décidé qu'elles prendraient différentes formes : soit en classe sur des petits moments où on bouge entre deux activités cognitives (temps de méditation, petits exercices de coordination ou entretien musculaire) ou sur des moments de récréation (guidés ou pas).  
Ces activités sont plus présentes les jours où il n'y a pas EPS.  
Pour faire face à ce dispositif, une liste de matériel a été suggérée à l'achat à la mairie et sera prochainement finalisée.

## 10) Questions des parents

### **- Pourquoi les enfants en maternelle commencent directement leur journée et n'ont plus comme avant un temps d'accueil où ils jouent ?**

Après explication, cette question concerne certains élèves n'ayant pas terminé un travail. Ce travail se trouve être repris le matin en remédiation.  
Madame Leroy propose de remettre en place un temps de jeux libres pour tous et de décaler le temps de remédiation sur un autre temps.

### **Insécurité à l'école : sortie d'un élève**

Sujet déjà traité plus haut. La mairie va s'occuper du sujet.

### **Est-ce que les élèves de grande section vont aller à la piscine ?**

Madame Machado : Cela dépendra du nombre de parents accompagnateurs agréés car pour l'instant je n'ai que deux parents intéressés pour passer l'agrément et cela n'est pas assez pour permettre un roulement. Les enfants de Grande Section ne peuvent pas louper des séances par manque de parents accompagnateurs car cela perturberait l'apprentissage des enfants.

### **Moderniser la gestion de la cantine et la garderie : mise en place d'un portail pour les inscriptions plutôt que d'envoyer un mail**

C'est un système qui coûte cher et cela ne règle pas la gestion quotidienne : réservation de dernière minute, annulation. Vu le nombre d'enfants, c'est un investissement qui n'est pas prioritaire

### **Compte rendu à transmettre à l'ensemble des parents sous 10 jours**

Nous nous engageons à transmettre le compte rendu sous une dizaine de jours, et nous pouvons proposer de l'afficher sur le nouveau panneau d'affichage devant l'école. Il sera disponible sur le site de la mairie et sur l'ENT.

### **Garderie : nombre d'enfants trop nombreux**

Au niveau sécurité, les enfants se retrouvent seuls lorsque Priska accompagne un enfant à la porte et lorsque Cyrielle n'est plus là (à partir de 17h pour faire le ménage des classes).

Une solution a été proposée qui est d'envisager une aide aux devoirs jusqu'à 17h30 (l'équipe enseignante peut s'engager)

Un sondage sera transmis aux parents avec le tarif pour savoir combien de parents sont intéressés par ce service.

### **Cantine : problème de quantité et de température**

La mairie a contacté le traiteur concernant la quantité et le problème a donc été réglé. De bons retours ont été faits concernant le changement de cuisine.

### **Mettre en place des punitions, voir l'exclusion des élèves perturbateurs et inciviles : proposition de la part d'un parent d'élève de créer une charte.**

Tout d'abord nous parlons d'école de la bienveillance.

Sans jouer sur les mots, on ne parle pas de punitions mais de sanctions, de plus la sanction doit être éducative.

L'équipe éducative travaille en co-éducation avec les parents. Il est important que chacun fasse sa part.

Concernant la charte, il y a déjà un règlement intérieur dans l'école et des règles sont établies dans chaque espace de l'école : classes, cantine et garderie.

### **Cycle 3 difficultés du passage en 6<sup>ème</sup>**

Charge de travail ++++

Madame Morel accompagnerait trop les élèves et la marche serait un peu trop haute à passer

Travail en conseil de cycle avec le collège pour rendre compte des attendues en sixième

Remarque entendue par Madame Morel : la charge de travail est certes peut-être trop importante mais certaines remarques ont été faites à Madame Morel qu'elle donnait trop de travail à ce jour.

Selon les parents d'élèves, la charge de travail dépendrait des professeurs au collège.

Une réunion au collège aura lieu pour le conseil de cycle et une réflexion sera faite sur les attendus du collège (exemple : une fiche de lecture)

**Point mairie sur diagnostique énergétique** : un diagnostic sera effectué sur l'école car c'est le bâtiment qui coûte le plus cher. Ce diagnostic va prendre compte la structure du bâtiment mais aussi l'utilisation qui en est faite.

Le conseil d'école s'est terminé à 20h30

La directrice : Valérie Leroy

La secrétaire : Cassandra Machado