

Ecole les petits elginois
Chemin des écoliers
69620 légny

Conseil d'école du mardi 21 mars 2023

DDEN : Monsieur Lorenzetto

Élus : Madame Jovillard

Équipe enseignante : Madame Leroy, Madame Morel et Madame Rauline

Personnel mairie et ATSEM : Plasse Priska et Masy-Rougier Cyrielle

Représentantes parents d'élèves : Madame Lucenet, Madame Ittah et Madame Mélinon

Excusés :

Inspecteur de la circonscription : Monsieur Bessières.

AESH : Madame Belair.

DDEN : Monsieur Gourbeyre.

Représentante parents d'élèves : Madame Faure.

Secrétaire de la séance : Madame Morel

1) Prévisions des effectifs pour la rentrée 2023/2024

Classe de maternelle	Classe de CP/CE1/CE2	Classe de CM1 /CM2
24	22	17
PS : 10 MS : 7 GS : 7	CP : 8 CE1 : 8 CE2 : 6	CM1 : 6 CM2 : 11

Ce qui fait un effectif prévisionnel total de 63 élèves.

Pour rappel le seuil de fermeture est à 53.

Au regard des effectifs nous resterions sur un découpage de 3 classes identique à celui de cette année.

Un problème va se poser l'année prochaine quand la cohorte de futurs CM2 partira au regard du groupe important mais on peut espérer y pallier avec des nouveaux arrivants comme ce fut le cas ces dernières semaines en maternelle (plus 3 élèves).

2) Départ en congé maternité de Madame Machado

Madame Machado est partie en congé maladie suivi de son congé maternité. Elle ne reviendra pas en cette fin d'année scolaire.

Le remplacement est effectué par Madame Rauline qui normalement sera présente jusqu'à la fin d'année.

3) Évaluations nationales CP

Les évaluations nationales de mi étape du CP ont eu lieu du 16 au 27 janvier. Elles ont pour but de permettre à l'enseignante d'apprécier les progrès de ses élèves et de définir les ajustements à apporter à leur accompagnement. Elles sont aussi un indicateur essentiel à la construction du premier axe du projet école qui porte sur les compétences des élèves.(travail sur la résolution de problèmes). Les résultats ont été mis dans la pochette des élèves avant le départ de Madame Machado.

Les parents de la classe 2 font remarquer qu'ils n'ont pas eu le bulletin du premier semestre. La directrice va se renseigner auprès de Madame Machado.(mail envoyé, attente de son retour).

4) Aides humaines

Concernant ce point pas de modification à noter. Une possible notification est attendue mais elle n'est pas encore effective.

Nous avons donc deux élèves notifiés, un en classe 2 et un en classe 3 suivis tous les deux par Madame Belair.

5) Point travaux

Le banc de la cour de maternelle est très abîmé : un morceau détaché et une planche qui n'est plus attachée laissant apparaître une pièce métallique dangereuse pour la sécurité des élèves.

Le trou de la souche qui se situe dans la classe maternelle a été colmaté par du goudron qui part en morceaux et laisse de nouveau place à un trou.

Nécessité d'achat d'un câble HDMI pour la classe 2 pour relier le TBI et le nouvel ordinateur de la classe et de stylets pour le TBI pour la classe 3

Le grillage attaché à un poteau où les élèves tirent dessus régulièrement qui peut être dangereux s'il venait à se détacher.

Réflexion sur internet : auparavant le signal était faible. Depuis l'installation de la nouvelle box cela ne fonctionne plus dans le bâtiment des classes 2 et 3. Il faudrait un répéteur relié à la nouvelle box.

Présence d'une fuite au niveau du plafond dans l'entrée des toilettes à côté de la classe maternelle.

Un des porte savon entre la classe 2 et 3 est à changer .

La fenêtre haute de la classe 3 : nécessité de réparer le mécanisme d'ouverture.

Portillon de la cour maternelle qui régulièrement se déboîte de son logement quand un élève arrive trop vite sur ce dernier. Si des travaux de changement de ce portail devait être prévu, il faudrait regarder à en mettre un plus haut (moins facile à enjamber et plus sûr).

Les serrures des différentes portes de l'école qui tournent dans le vide. Un devis a été fait pour ce problème par la mairie et celui-ci va être réglé.

Le problème de sécurité au niveau du portail d'accès des pompiers

Les anti pince-doigts de la porte d'entrée sont à changer.(revisé de façon provisoire par un papa d'élève)

Le mur de la cantine des maternelles, côté cuisine est fortement abîmé.

La liste complète a été communiquée à Sylvie Jovillard lors d'une réunion avec la directrice le 17 mars.

6) Sécurité école et santé

Point santé : Visites médicales

Les élèves de CP ont été vus par l'infirmière scolaire le lundi 6 mars. Un oubli de communication a eu lieu sur cet événement et je m'en excuse auprès des parents. Il aurait dû avoir lieu avant le départ de Madame Machado.

La visite des GS, elle aura lieu le vendredi 7 avril. La convocation sera transmise la semaine prochaine.

Pour les PS, la date n'a pas encore été donnée par la PMI seul le rendez vous orthoptiste qui est prévu le mardi 4 avril.

Visite des DDEN pour une visite école

Une visite des DDEN a eu lieu le 3 mars au sein de l'école avec la directrice.

Le compte-rendu de cette visite a été transmis à Madame Leroy et Madame Jovillard lors du conseil d'école.

Points sécurité à revoir :

-réhausse du mur du côté du portail d'accès pompiers. Les élèves peuvent l'enjamber ou tomber car l'endroit n'est pas stable.

-le grillage rigide qui risque de tomber car le poteau de fixation n'est pas stable.

-La souche dans la cour des maternelles est à surveiller, voir à retirer.

-L'encadrement des élèves sur le temps de la garderie du soir reste problématique. Il y a beaucoup d'élèves jusqu'à 17h30 et c'est compliqué d'être à la porte et à la surveillance.

Points sécurité validé depuis la dernière visite

Les stores ont été installés sur les vitres de la classe 2 et de la classe 3 pour le PPMS.

Sécurité école

Exercice incendie :

Le deuxième exercice a eu lieu le 10 mars. Sur cet exercice les élèves n'étaient pas prévenus, seuls les enseignants l'étaient.

Celui-ci s'est déroulé dans une grande sérénité et très rapidement. Le lieu n'a pas été modifié malgré la discussion lors de la visite des DDEN. La directrice préfère qu'une commission soit réunie pour mener une réflexion sur ce point(DDEN, directrice de l'école, maire et pompiers).

Le jour où un événement comme ceci devait avoir lieu, le bon sens est à prioriser. Si le feu venait à partir du bâtiment annexe il serait mieux de s'en éloigner et donc de prendre par exemple comme point de rassemblement le parvis de la salle des fêtes.

Exercice confinement risques majeurs

Ce dernier a eu lieu le 2 décembre. Il s'est déroulé sans encombre également et dans une certaine quiétude.

7) Projets ou sorties ayant eu lieu depuis le premier conseil d'école

Sorties USEP

Rencontre Cross

Le cross qui était prévu le 20 octobre a eu lieu le 10 novembre à cause de la pluie. C'était une très belle journée sportive. Madame Machado et Madame Morel étaient très fières des performances des élèves et de leurs comportements. Théa et Louca ont été sélectionnés pour participer au cross départemental du 4 décembre.

Nous remercions les familles d'avoir préparé un pique-nique zéro-déchet ainsi que les accompagnateurs : le grand-père de Nolan et Léna, le père de Louca, le père de Lily, le père et le parrain de Théa, la grand-mère de Mély et Lia, le père d' Isaac et Harry.

Sortie lutte pour les maternelles

Elle a eu lieu le 7 mars avec 2 classes de l'école de Theizé dans le gymnase de la commune. A la suite de cette rencontre nous avons partagé un pique-nique zéro déchet dans le pré à côté du gymnase.

Les enfants étaient ravis de ce temps de rencontre.

Nous remercions les parents accompagnateurs : la maman de Noah Proton, la maman de Kenzo et Cameron Kohler, le papa de Chloé Proboeuf Valente.

Cycle piscine

Il a débuté le mardi 3 janvier. Ils concernent les élèves de GS, CP et CE1 pour un total de 22 élèves.

Le cycle se termine bientôt et les élèves devront préparer leur évaluation en choisissant une entrée, une immersion, un déplacement et une flottaison .

Des oublis de maillots de bain étaient réguliers ces derniers temps.

Les élèves progressent énormément et sont heureux d'y aller.

Prix unicef et prix des incorruptibles

qui se poursuit dans les classes

Départ des livres dans les familles pour la classe de maternelle

La date limite de vote pour le prix des incorruptibles est le 24 mai et le 30 avril pour le prix UNICEF qui je rappelle a pour thème un air de famille.

Journée carnaval

Cette journée a eu lieu le 28 février .Les élèves ont été invités à venir déguisés et un invité de marque était au rendez-vous : Monsieur carnaval.

Les enfants avec l'aide de Priska Plasse, de Madame Rodez et Madame Raton ont construit un merveilleux bonhomme carnaval qui devait être brûlé à la fin du défilé qui a eu lieu dans les rues du village.

A la demande de Madame Jovillard, au regard de sa prouesse technique et artistique il a été proposé de l'exposer dans le hall de l'école puis un peu dans la mairie avant de le brûler le lundi 21 mars jour du printemps.

Dans les classes l'après-midi des bugnes ont pu être dégustées. La directrice a fourni les ingrédients nécessaires à leur fabrication à Madame Rodez que l'on remercie.

Marché de Noël et journée cinéma

Les élèves ont pu cette année grâce à la mairie (pour le budget car) et le sou des écoles (pour les places de cinéma) se rendre au cinéma de Saint Bel le 15 décembre matin.

Ils ont apprécié l'avant première du film le royaume des étoiles.

Le vendredi 16 décembre fut le moment de notre traditionnel marché de Noël dans la salle des fêtes avec la vente de nombreuses réalisations des élèves au profit du Sou des écoles.

Il faudra pour l'année prochaine se concerter avec les parents pour connaître leurs attentes pour que moins d'objets restent à la fin de celui-ci.

Les enfants et les enseignants y mettent beaucoup d'énergie donc c'est décevant pour tout le monde de voir ces objets qui ne trouvent pas preneur.

L'opération reste toujours très positive pour le sou et en terme de partages mais il faut essayer de lui trouver une nouvelle dynamique.(peut-être plus de communication pour une ouverture à d'autres personnes que les parents et peut-être d'autres exposants...)

Nous aimerions nous concerter avec les parents pour connaître leurs attentes. A priori un budget de 15 euros environ par enfant avec les productions et le goûter serait raisonnable.

Éventuellement faire un ou deux objets par élève. Il faudrait également réfléchir à vendre des productions pendant la vente de sapin.

Résidence artistique de Robinson Haas

Nous avons eu le plaisir de voir notre dossier de création en cours retenu ce qui a permis aux élèves de vivre une résidence artistique avec un artiste lyonnais : Robinson Haas

Celle-ci a débuté en janvier et se terminera en juin avec une restitution qui aura lieu le vendredi 23 juin.

Les élèves sont répartis en 2 groupes sur ces interventions qui ont lieu tous les vendredis après-midi.

Le travail de Monsieur Haas porte sur la répétition d'un geste simple. A chaque séance les élèves en pratique un nouveau. Ils ont la joie de découvrir que d'un même geste, il en découle différentes productions. Ils ont également travaillé sur le découpage et les différentes empreintes que peut laisser une surface.

Semaine des mathématiques

Le thème de cette année étant la carte.

Celui-ci s'est déclinée sous la forme d'un travail sur les jeux de cartes traditionnelles et non traditionnelles en maternelle et de défis carte au trésor sur l'ENI.

Un production artistique a aussi été réalisée par les élèves de MS et GS pour clôturer cette semaine.

Un défi codage dans la classe 3 a été réalisé. Ce dernier était proposé par le RDRI du 69 (réseau départementale des ressources informatiques), le but était de faire danser différents personnages en les programmant.

Les ateliers de la grenouille zen

Ce projet est mené dans la classe 2. Il a débuté le mardi 28 février

Les ateliers sont financés par la mairie et menés par Cindy Perrier : thérapeute et instructrice certifiée de pleine conscience for mindfull teaching. (créée par Éline Snel auteure de Calme et attentive comme une grenouille).

Ces ateliers ont pour objectifs de travailler sur l'empathie et le vivre ensemble ainsi que dans une meilleure connaissance d'eux même.

Une visioconférence a été organisée pour les parents de la classe pour faire partager le projet.

Pour ce début ils ont travaillé sur leurs émotions, sur ce qu'ils ressentent. Madame Rauline se sert de certains outils travaillés en classe pour ramener de la sérénité quand le besoin s'en fait sentir.

Projet vélos

Depuis le 9 mars un projet vélos c'est mis en place au sein de l'établissement. Celui-ci est encadré par des apprenants en BPJEPS APT.

Chaque jeudi et ce durant 12 semaines les élèves suivent un module savoir rouler (priorité nationale après celle du savoir nager).

L'objectif de cet apprentissage est d'amener les élèves à une pratique autonome en toute sécurité, à maîtriser son vélo dans différents environnements et à connaître et respecter le code de la route.

8) Projets et sorties à venir

Rencontre USEP

Une rencontre pétanque pour le cycle 2 et 3 est prévu courant juin.

Pour le cycle 1, nous sommes normalement sur une sortie randonnée pour cette deuxième rencontre.

Projet vélos

Celui-ci se poursuivra sur cette période.

Projet jardin

Le projet jardin va être relancé. Nous demanderons à tous ceux qui veulent nous aider pour ce projet à ne pas hésiter (dons d'outils ou de plants. Une annonce sera faite sur panneaux pocket et dans les cahiers des élèves).

Kermesse de fin d'année

Cette kermesse se déroulera le vendredi 30 juin. Le spectacle est sur le thème des contes. Le travail se fait toujours en étroite collaboration avec l'intervenant Pascal Bicrel (projet financé par la mairie).

Sortie de fin d'année

Cette sortie est prévue pour toutes les classes.

Au programme, les élèves visiteront le musée des confluences avec un atelier dans ce lieu puis ils iront au parc de la tête d'or pour un pique-nique et une balade.

La sortie s'effectuera certainement la semaine du 12 juin

Restitution de la résidence de Création en cours avec Robinson Haas

La restitution de la résidence de Robinson Haas aura lieu le vendredi 23 juin.

Toute l'école est conviée.

Les parents pourront apprécier le travail réalisé par les enfants avec l'artiste.

Cette exposition a du sens dans le processus de création et est très importante pour les élèves, car l'art est fait pour être regardé mais surtout partagé.

Le progrès sera convié à l'événement.

L'école buissonnière

Liaison école collège

Comme l'an dernier la classe 3 participe aux sciences buissonnières dont l'objectif est de partager un moment avec les sixièmes et d'autres élèves de CM2 autour des sciences. Tout au long de la journée les élèves, en petits groupes, participent à différents ateliers menés par d'autres élèves et ils en présentent un . Cette année nous proposerons un atelier sur le système solaire.

Les parents d'élèves en profitent pour dire qu'ils ont apprécié que la visite du collège soit ouverte au CM2 ainsi qu'aux CM1. Les futurs collégiens ont apprécié retrouver d'anciens camarades pour visiter le collège et poser librement leurs questions.

Projet avec le centre équestre de Légny

Réunion avec la directrice vendredi pour faire leurs propositions. Ils proposent de venir pour la kermesse pour faire des tours de poney.

9) Labellisation E3D

La labellisation E3D c'est quoi et pourquoi la directrice à la volonté d'emmener l'école dans cette aventure ?

Les écoles en démarche de développement durable (E3D)associent l'ensemble de la communauté éducative, en relation étroite avec les collectivités territoriales dans une dynamique collective induite par le projet école.

La labellisation « E3D »(école en démarche globale de développement durable) a été développée par le ministère chargé de l'éducation nationale pour reconnaître et encourager les écoles qui s'engagent dans une démarche globale de développement durable.

Cette démarche participe à l'éducation au développement durable en faisant de l'établissement un lieu d'apprentissage global dans ce domaine.

Les élèves sont au cœur de la démarche qui consiste à connaître et comprendre les enjeux du développement durable pour pouvoir agir, que ce soit au quotidien à l'école mais aussi tout au long de leur vie.

Cette démarche permet de mettre en avant les projets EDD déjà existants et d'en développer de nouveaux en les appuyant sur une politique d'établissement en la matière mais aussi de développer des partenariats notamment avec les acteurs territoriaux

E3D se conjugue avec l'ensemble des compétences transversales non seulement l'éducation au développement durable, mais aussi l'éducation à la santé, l'éducation à la citoyenneté, l'éducation artistique et culturelle, ou encore l'éducation aux médias.

Cette dynamique va dans le sens de l'axe 2 de notre projet école qui est de développer le sentiment de sécurité affective à l'école et nourrir une conscience citoyenne des élèves dans l'école et dans leur village.

Dans cet axe se décline bien sur la sécurité affective et le mieux être à l'école mais aussi la conscience citoyenne qui aujourd'hui se doit de passer par un versant écocitoyenneté

Elle présente de nombreux intérêts :

- un engagement des élèves
- une implication des parents qui ne sont pas laissés pour compte mais acteurs en partenariat avec tous les partenaires de la démarche
- un développement d'une dynamique partenariale
- mise en cohérence des parcours éducatifs (car pluridisciplinaire)
- projet fédérateur dans la liaison école collège (cycle 3)
- une ouverture sur l'extérieur
- rentre dans la démarche EDUCATION 2030 promu par l'UNESCO
- premier pas dans la concertation de notre école faisons la ensemble (il s'agit de permettre à chaque école de dégager des solutions qui correspondent à sa situation pour améliorer la réussite de ses élèves).

Pour lancer cette dynamique, il nous faut créer un comité de pilotage qui est constitué d'un élu, de la directrice de l'école, de parents d'élèves, d'une enseignante référente, d'un DDEN, un responsable périscolaire et d'éco délégué de classe.

On peut également y inclure par moments des membres de la collectivité territoriale

Cette équipe aura pour rôle d'insuffler la culture du développement durable en mobilisant les élèves, les familles et les partenaires dans la démarche.

La directrice sera présente à un colloque le 22 mars pour recueillir un maximum d'éléments voir de pistes pour assoir le processus de labellisation au sein de l'école.

10) Divers

-Lancement de la plateforme "Je protège mon enfant dans son usage des écrans" en partenariat avec la Caisse d'Allocations Familiales.

Élaborée dans le cadre d'un partenariat national visant à fédérer les acteurs publics et privés, cette plateforme actualisée propose des outils, des conseils et des ressources pratiques pour mieux informer et accompagner les parents afin qu'ils protègent leurs enfants.

Elle s'adresse aux parents avec pour objectif de:

- les sensibiliser, sur l'exposition des enfants aux écrans et son impact sur leur développement;
- faciliter le recours aux outils permettant de filtrer les contenus inappropriés pour les mineurs et de limiter le temps d'écran;
- faciliter le dialogue parents / enfants en centralisant des ressources sur ces sujets.

<https://jeprotegemonenfant.gouv.fr/>

-Beneylu est en train d'être remplacé par l'application One. Madame Leroy termine son installation pour que l'équipe enseignante puisse le prendre en main rapidement. Il devrait être mis en place pour les parents courant avril.

Madame Morel demande s'il serait possible d'avoir un autre suivi du compteur de la photocopieuse. Nous n'avons pas les dates exactes des remises à zéro, donc nous ne savons pas quand nous serons débloquées. Seule la directrice peut savoir combien de photocopies ont été réalisées pour chaque compteur, donc nous ne savons pas combien il nous reste de photocopies. Madame Jovillard transmettra les dates des remises à zéro et Madame Leroy donnera la démarche pour suivre les compteurs à son équipe après l'avoir récupérée.

11) Questions des parents

Il y a de plus en plus de comportements violents. Il est soulevé que le cadre est bienveillant et que cela ne fonctionne pas pour tous les élèves. Les autres élèves se plaignent des élèves perturbateurs. Ne faudrait-il pas « resserrer le cadre » ? Quitte à exclure ceux qui ont eu trois avertissements sur le temps périscolaire.

L'équipe scolaire et les parents ont leur rôle à jouer. Le règlement du périscolaire sera remis à jour, distribué et signé par tous les parents.

Fin du conseil à 20h18.